

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***13.01.01 Социальный работник***

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 13.01.01 Социальный работник  
на период 2022 – 2025 гг.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.01.01 Социальный работник
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ- 304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2018 г. № 32 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей” - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 г. № 464
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Зав. Филиалом , организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности,

создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 21</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Дисциплина	личностные результаты
ОУД.01 Русский язык	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ОУД.02 Литература	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ОУД 02.01 Родной язык (Эвенкийский)	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ОУД 03 Иностранный язык	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ОУД 04 Астрономия	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ОУД 05 История	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ОУД.06 Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ОУД 08 Информатика	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ОУД 09 Обществознание	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ОУД 10 Естествознание	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ОУДп. 10.1 Химия	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ОУДп. 10.2 Биология	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР13, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ОУДп. 10.3 Физика	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ОУДп 11 Математика	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ОУДп.12 География	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ОУДп.13 Экономика	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
Индивидуальный проект	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ОП 01 Теоретические основы социальной работы	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ОП 02 Организация социальной работы в РФ	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ОП 03 Основы делопроизводства	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ОП 04 Основы деловой культуры	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21

ОП 06 Основы парикмахерского искусства	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ОП.07 Основы предпринимательства в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ОП 08 Конструктор карьеры	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
МДК 01.01 Основы профессионального общения	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
МДК 01.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
МДК 01.03 Основы социально-бытового обслуживания	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
МДК 02.01 Социально-правовая и законодательная основа социальной работы с женщинами, детьми и семьей	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
МДК 02.02 Технология социальной работы с семьей и детьми	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ФК Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР21

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностный результат реализации программы воспитания	Критерий оценки	Формы (методы) оценки
<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>-сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>Анкетирование, социальный опрос Анализ количества мероприятий гражданской направленности, в которых обучающиеся приняли участие Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданской направленности Анализ количества (доли) выпускников, планирующих служить в ВС ( в т.ч. на контрактной основе) Наблюдение</p>
<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>-сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; -участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся участвующих в молодежных объединениях; студенческом совете техникума, городском (областном) Молодежном Совете; Анализ количества (доли), принимающих участие в волонтерском и поисковом движении; Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися;</p>
<p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным</p>	<p>-проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися. Анализ количества конфликтов среди обучающихся. Тестирование на склонность к отклоняющемуся поведению: СОП и СДП. Определение уровня толерантности</p>

<p>и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>		<p>личности. Скрытой агрессии Кука-Медлей, состояния агрессии Басса-Дарки Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в мероприятиях по охране общественного порядка</p>
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии; -ответственность за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; -проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>Анализ трудоустройства выпускников. Анализ успеваемости и качества обучающихся Анализ количества (доли) обучающихся, отчисленных из ОО. Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации</p>
<p><b>ЛР5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>-участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; -сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p>	<p>Анализ количества мероприятий патриотического направления, в которых обучающиеся приняли участие Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности Анализ количества (доли) обучающихся, принимающих участие в поисковом движении.</p>
<p><b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке волонтерских движениях</p>	<p>-добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; -готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в волонтерском движении Анализ количества и значимости мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся Тестирование на уровень воспитанности Наблюдение</p>

<p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>-признание ценности жизни и личности другого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;</p> <p>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>-конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>-демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>-готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>-участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>Опросник о степени удовлетворенности студентами обучением в техникуме</p> <p>Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия</p> <p>Тестирование на уровень воспитанности</p>
<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>-конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>-демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>-готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия</p> <p>Анализ количества мероприятий (конкурсов, олимпиад) гражданско-патриотической направленности</p> <p>Анализ количества</p>
<p><b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>	<p>-демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (кружках)</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в региональных и Всероссийских спортивных соревнованиях, мероприятиях</p>

<p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>		<p>Анализ количества (доли) обучающихся, имеющих спортивные разряды Опрос на отношение к табакокурению и употреблению ПАВ Анализ количества спортивных мероприятий (конкурсов, олимпиад), проведенных в ОО</p>
<p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; -демонстрация умений и Навыков разумного природопользования, не терпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>Анализ количества мероприятий экологической направленности (конкурсы, конференции, олимпиады, экологические акции) Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности и их результативность</p>
<p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>-проявление творческой активности и готовности к творческому самовыражению</p>	<p>Тестирование на уровень воспитанности Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях данной направленности и их результативность Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в кружках дополнительного образования (вокал, танцевальная студия, театральная студия)</p>
<p><b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>-признание ценности жизни и личности другого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство ; -принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;</p>	<p>Тест «Принятие жизненных ценностей личности» Тест «Семейные ценности» Анкетирование Социальный опрос Анализ количества мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие совместно с родителями</p>

<p><b>ЛР 13</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>-оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>-ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>-проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>-участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>-участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>-участие в конкурсах Профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> </ul>	<p>Анализ трудоустройства выпускников.  Анализ успеваемости и качества обучающихся  Анализ количества (доли) обучающихся, отчисленных из ОО.  Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах  Анализ производственных характеристик с баз практик  Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации</p>
---	--	---

<p><b>ЛР 14</b> Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> </ul>	<p>Анализ трудоустройства выпускников. Анализ успеваемости и качества обучающихся Анализ количества (доли) обучающихся, отчисленных из ОО. Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах Анализ производственных характеристик с баз практик Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации</p>
<p><b>ЛР 15</b> Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>-оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>-ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>-проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>-участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>	<p>Анализ трудоустройства выпускников. Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах Анализ производственных характеристик с баз практик Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации</p>

	<p>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>-конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>-участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p>	
<p><b>ЛР 16</b> Ориентирующиеся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p>-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>-проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>-участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> <p>-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>Анализ трудоустройства выпускников.</p> <p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p> <p>Анализ производственных характеристик с баз практик</p> <p>Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации</p> <p>Анализ количества обучающихся, проходящих обучение по программам дополнительного образования, профессиональную подготовку и переподготовку.</p>
<p><b>ЛР 17</b> Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p>	<p>Анализ трудоустройства выпускников.</p> <p>Анализ качества выпускных групп</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p> <p>Анализ производственных характеристик с баз практик</p> <p>Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации</p>

<p><b>ЛР 18</b> Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> </ul>	<p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в волонтерском движении</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в поселковых и районных мероприятиях</p>
<p><b>ЛР 19</b> Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> </ul>	<p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p> <p>Анализ количества обучающихся, проходящих обучение по программам дополнительного образования, профессиональную подготовку и переподготовку</p>

<p><b>ЛР 20</b> Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> </ul>	<p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности</p> <p>Анализ количества обучающихся, являющихся членами кружков технического творчества</p>
<p><b>ЛР 21</b> Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>-</li> </ul>	<p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности</p> <p>Анализ количества обучающихся, принимающих участие в волонтерской деятельности, являющихся членами молодежных объединений</p>

	<p>- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;</p> <p>- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> <p>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
--	---	--

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях раз - вития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года).
- Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 31.01.2014)
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120 - ФЗ (ред. от 02.04.2014, изм. от 04.06.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Указ президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025года";
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года;
- Национальный проект «Образование»;
- Национальный проект «Образование»:
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Федеральный проект «Социальная активность»
- Федеральный проект «Новые возможности для каждого»
- Национальный проект «Демография»:
- Федеральный проект: «Спорт - норма жизни»
- Федеральный проект: «Укрепление общественного здоровья»
- Национальный проект «Экология»:
- Национальный проект «Цифровая экономика» Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»:
- Федеральный проект «Популяризация предпринимательства»
- Национальный проект «Культура»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29 января 2016 г. N 50;
- Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1 "Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации"
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена указом президента РФ В.В. Путина, Пр. №827 от 03.04.2012 г.).
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 от 28 октября № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-356 от 27.02.2012 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ - 72/06 от 25.02.2011 «Об обеспечении возможности анонимного сообщения».
- Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России, принятый на Всероссийском съезде практических психологов образования 26.03.2003 г.
- Письмо ФСЗ РФ от 26.07.1995 N П-3-11-1450 "О Службе практической психологии образования"
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.10.1999 № 636 "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования".
- Инструктивно-методическое письмо Минобрнауки РФ № 27/901-6 от 27.03.2000 г. «О порядке создания и организации работы психолого-медикопедагогического консилиума (ПМПк)»
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-971 от 07.07.2006 «Об образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медикосоциальной помощи»
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2003 N 18-52-1044ин/18-28 "О рекомендациях по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении. о примерной должностной инструкции педагога-психолога среднего специального учебног

заведения"

- Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2007 N 06-1965 "Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центров)".
- Письмо Минобрнауки РФ от 27.06.2003 N 28-51-513/16 "О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-1216 от 24.09.2009 г. «О совершенствовании комплексной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам».
- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16).  
Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №70/23-16 от 07.04.1999 г. «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования».

**Региональные:** Закон Красноярского края от 26 июня 2014 года N 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае». Закон Красноярского края от 17.06.2021 № 11-5128 «О патриотическом воспитании». А также **локальные акты техникума.**

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Непосредственный контроль и руководство за воспитательной работой осуществляет зав. филиалом. Руководство воспитательной деятельностью в филиале осуществляет организатор. Важную роль в реализации воспитательных задач играют социальный педагог, классные руководители, -библиотекарь, преподаватель физвоспитания; преподаватель ОБЖ; воспитатели общежития; педагоги дополнительного образования; руководители кружков и секций; руководители студенческих объединений.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы в техникуме имеется материально-техническое обеспечение в полном объеме.

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

#### **Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и оснащена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где проходит учебная и производственная практики обучающимися,

соответствуют следующим требованиям: типичность для профессии обучающихся; современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ; нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.; соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации [www.liceu91-tura.ru](http://www.liceu91-tura.ru) разделе «Воспитательная работа».

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **13.01.01 Социальный работник**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
на период 2022 - 2025 учебный год

Байкит, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия - страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство)<https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

«Разговоры о важном»;

**Красноярского края, Эвенкийского муниципального района, с.Байкит** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также отраслевые профессионально значимые события и праздники:

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09	День знаний	коллектив техникума	актовый зал	заместитель директора по ВР. педагог-организатор	ЛР1-ЛР21	профессиональное становление
02.09	Классные час, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом	студенты	уч.кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	социализация и духовно-нравственное развитие
В течение месяца	Знакомство обучающихся 1 курса с библиотекой	студенты	библиотека	библиотекарь	ЛР1-ЛР21	эстетическое и культурное развитие
05.09	Всероссийский урок «Разговор о важном» РОССИЯ СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ	студенты	уч. кабинет	классные руководители	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание
09.09.	Классный час: «Ответственность несовершеннолетних»	студенты	уч. кабинеты	педагог-организатор	ЛР1-ЛР21	эстетическое и культурное развитие

В течение месяца	Проведение Недели безопасности	студенты 1-3 курсов	чч. кабинеты	зам.директора по ВР, педагог ОБЖ, педагог-организатор	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание»
12.09	Всероссийский урок <b>«Разговор о важном»</b> НАША СТРАНА - РОССИЯ	студенты	кабинет	классные руководители	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание, культурно-историческое наследие и народные
16.09	Классный час фильмотека «Помни имя свое»	студенты	уч. кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание, культурно-историческое наследие и народные
3 неделя месяца	Посвящение в студенты	студенты 1-3 курсов	актовый зал	зам.директора по ВР, классные руководители 1,4 курсов	ЛР1-ЛР21	профессиональное становление
В течение месяца	Уборка территории техникума	студенты 1-4 курсов	территория техникума	зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 курсов	ЛР1-ЛР21	окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции
В течение месяца	Классные часы «Введение в профессию »	Студенты 1 курсов	уч.кабинеты	зав. учебной частью социальный педагог	ЛР1-ЛР21	социализация и духовно-нравственное развитие
19.09	Всероссийский урок <b>«Разговор о важном»</b> к 165-летию К.Э Циолковского	Студенты	уч.кабинет	Классные руководители	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание
В течение месяца	Турнир по волейболу	Студенты 1-3 курсов	спортзал	преподаватели физической культуры	ЛР1-ЛР21	физическое развитие и культура здоровья

В течение месяца	Мероприятия, проводимые в рамках празднования профобразования	студенты 1-3 курсов	актовый зал техникума	классные руководители, зам. директора по ВР	ЛР1-ЛР21	профессиональное становление
с 26-30 сентября	«В мире профессий» Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях СПО в рамках проведения мероприятий, посвященных празднованию Дня профтехобразования	профориентационное мероприятие для школьников		мастера п/о, классные руководители, преподаватели	ЛР1-ЛР21	профессиональное становление
26.09	Всероссийский урок <b>«Разговор о важном» ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА</b>	Студенты	кабинет	классные руководители	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание
В течение месяца	Формирование банка данных обучающихся	студенты 1-3 курсов	техникум	классные руководители	ЛР1-ЛР21	социализация и духовно-нравственное развитие
В течение месяца	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (2-3 курсы)	студенты 1-3 курсов	техникум	зам. директора по СВ и ВР, председатель Студсовета, старосты групп	ЛР1-ЛР21	студенческое самоуправление
30.09.	Праздник «День профтехобразования», Посвящение в студенты»	студенты 1-3 курсов	актовый зал	заведующий филиалом, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание, культурно-историческое наследие. Профессиональное становление

В течение месяца	Выборы студенческого совета (старосты групп). Выборы председателя, секретаря, глав комитета Студсовета	студенты курсов	1-3		зам.директора по ВР	ЛР1-ЛР21	студенческое самоуправление
В течение месяца	Ознакомление с общим планом воспитательной работы техникума на год (мероприятия) с целью организации мероприятий и участия в них	студенты курсов	1-3		заместитель директора по ВР, председатель Студсовета, старосты групп	ЛР1-ЛР21	студенческое самоуправление
Сентябрь-июнь	Организация работы Студенческого совета, Совета общежития	студенты курсов	1-3		председатель и члены Студсовета, старосты Групп	ЛР1-ЛР21	студенческое самоуправление
1 раз в месяц	Проведение заседаний Студенческого совета, Совета общежития	студенты курсов	1-3		председатель Студсовета, члены Студсовета	ЛР1-ЛР21	студенческое самоуправление
2-3 неделя	Консультация для студентов категории детей- сирот о мерах социальной поддержки	дети-сироты			студенческий совет, социальный педагог	ЛР1-ЛР21	социализация и духовно-нравственное развитие
постоянно	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, а также состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП	студенты курсов	1-3		зам. директора по ВР, зав. учебной частью, социальный педагог	ЛР1-ЛР21	социализация и духовно-нравственное развитие
Сентябрь-июнь	Организация мониторинга общения в социальных сетях информационно-коммуникационной сети «Интернет» обучающихся образовательных организаций с целью выявления	студенты курсов	1-3		зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР1-ЛР17	физическое развитие и культура здоровья»

В течение месяца	Проведение классного часа «Как адаптироваться в новой социальной среде»	студенты 1 курса		социальный педагог	ЛР1-ЛР17	социализация и духовно-нравственное развитие
В течение месяца	Вовлечение студентов во внеурочную деятельность. Презентация работы. Определение состава объединений	студенты 1-3 курсов		зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР1-ЛР17	социализация и духовно-нравственное развитие
В течение месяца	Проведение социологического опроса среди групп нового набора «Анкета первокурсника» (разработка анкеты, проведение опроса, подведение итогов)	студенты 1-3 курсов		председатель Студсовета, старосты групп, социальный педагог	ЛР1-ЛР17	социализация и духовно-нравственное развитие
В течение года	Рейд Совета профилактики по соблюдению режима проживающих в общежитии	студенты, проживающие в общежитии		администрация, классные руководители, члены Совета профилактики	ЛР1-ЛР17	социализация и духовно-нравственное развитие

ОКТАБРЬ						
03.10	Всероссийский урок <b>Разговор о важном»</b> МОГУ ЛИ Я НАУЧИТЬ ДРУГИХ?	студенты	кабинет	классные руководители	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание Профессиональное становление Эстетическое и культурное
05.10	День Учителя. Праздничное мероприятие.	преподаватели техникума, студенты 1-3 курсов	Актовый зал	группы 1-3 курса, классные руководители	ЛР1-ЛР17	профессиональное становление Эстетическое и культурное развитие
05.10	«Будущее - это мы!» - День самоуправления.	студенты 2-3 курсов	кабинеты	группы 2-3 курса, классные руководители	ЛР1-ЛР17	профессиональное становление Студенческое самоуправление
В течение месяца	Организация родительских собраний, консультаций, иной разъяснительной работы по вопросам информирования родителей обучающихся о целях социальнопсихологического тестирования и медицинских осмотров, направленных на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся	студенты 1-4 курсов		зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР1-ЛР17	взаимодействие с родителями
В течение месяца	Участие студентов техникума в конкурсах профессионального мастерства, в чемпионате WS.	студенты 1-4 курсов		зав.учебной частью, зам.меститель директора по ВР	ЛР1-ЛР17	профессиональное становление
2 неделя месяца	Совет профилактики	обучающиеся группы риска		члены совета профилактики	ЛР1-ЛР17	социализация и духовно-нравственное развитие

06.10.	Классный час: «65 лет запуска первого искусственного спутника Земли (1957г.)»	студенты		зам.директора по ВР и педагог-организатор	ЛР1-ЛР17	гражданско-патриотическое воспитание
07.10.	65-летие со дня зажжения Вечного огня (1957г.)	студенты		зам.по ВР	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание, культурно-историческое наследие.
в течение текущей недели	Консультация «Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	1 курс		студенческий совет, социальный педагог	ЛР1-ЛР17	социализация и духовно-нравственное развитие
В течение месяца	Классные часы «Введение в профессию (специальность)»	студенты 1 курсов	Закрепленные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР17	социализация и духовно-нравственное развитие
В течение месяца	Проведение социологического опроса среди групп нового набора «Анкета первокурсника» (разработка анкеты, проведение опроса, подведение итогов)	студенты 1-3 курсов		председатель Студсовета, староста группы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР1-ЛР17	социализация и духовно-нравственное развитие
10.10	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> - ДЕНЬ ОТЦА	студенты	актовый зал	классные руководители	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание Профессиональное становление Эстетическое и культурное развитие

В течение месяца	Тематические линейки: Политинформация Экология и энергосбережение Здоровое питание; Татуировки и пирсинг	студенты 1-3 курсов	фойе техникума	студсовет техникума, заместитель директора по ВР	ЛР1-ЛР17	окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции Профессиональное становление
11.10	Ранняя профессиональная ориентация учащихся «Билет в будущее» по компетенции Электромонтер по ремонту электросетей	студенты 1-3 курсов	актовый зал техникума	мастер п/о	ЛР1-ЛР21	профессиональное становление, Социализация и духовно-нравственное развитие Гражданско-патриотическое воспитание
В течение месяца	Мероприятия, проводимые в рамках празднования Дня техникума	студенты 1-3 курсов	актовый зал техникума	классные руководители, заместитель директора по УВР	ЛР1-ЛР17	профессиональное становление
В течение месяца	Уборка территории техникума	студенты 1-3 курсов	территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1,4 курсов	ЛР1-ЛР17	окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции
17.10	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> - ДЕНЬ МУЗЫКИ / ЧТО МЫ МУЗЫКОЙ ЗОВЕМ?	студенты	уч.кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание, профессиональное становление эстетическое и культурное развитие
1 раза в месяц	Проведение заседаний Студенческого совета, Совета общежития	студенты 1-3 курсов		председатель Студсовета, староста группы	ЛР1-ЛР17	студенческое самоуправление
24.10	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> -Региональная тематика/ СЧАСТЛИВ ТОТ, КТО СЧАСТЛИВ У СЕБЯ ДОМА	студенты	актовый зал	классные руководители	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание, профессиональное становление эстетическое и культурное развитие

28.10	Классный час фильмотека «Судьба человека»	студенты	уч.кабинет	педагог-организатор	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое и культурное развитие
31.10	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> День народного единства <b>МЫ ЕДИНЫ, МЫ ОДНА СТРАНА!</b>	студенты	актовый зал	классные руководители	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание Профессиональное становление Эстетическое и культурное развитие
31.10.-03.11	Предметная неделя «История»	студенты	актовый зал, уч. кабинет	преподаватель Истории	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание, культурно-историческое наследие. Профессиональное становление
<b>НОЯБРЬ</b>						
03.11	День народного единства	студенты 1-3 курсов	актовый зал	студсовет техникума, педагог-организатор	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание, профессиональное становление эстетическое и культурное развитие
04.11	Участие в поселковом мероприятиях по празднованию Дня народного единства	студенты 1-3 курсов		педагог-организатор, классные руководители	ЛР1-ЛР17	гражданско-патриотическое воспитание
07.11.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	студенты 1-3 курсов	актовый зал	классные руководители	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание Профессиональное становление Эстетическое и культурное развитие

14.11	Классный час «Разговор о важном» - МЫ РАЗНЫЕ , МЫ ВМЕСТЕ	студенты	уч. кабинет	классные руководители	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание, профессиональное становление, эстетическое и культурное развитие
16.11	Классный час фильмотека «Аты-баты шли солдаты»	студенты	уч. кабинет	классные руководители	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое и культурное развитие
18.11	Классный час: «Что такое игромания? Я и компьютер»	студенты 1-3 курсов	уч. кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР17	социализация и духовно-нравственное развитие
21.11	Классный час «Разговоры о важном» День матери/ МАТЕРИНСКИЙ ДОЛГ	студенты	уч. кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание, профессиональное становление, эстетическое и культурное развитие
26.11	Мероприятия в рамках проведения Дня матери	студенты 1-3 курсов		студсовет техникума, заместитель директора по ВР,	ЛР1-ЛР17	эстетическое и культурное развитие
В течение месяца	Классные часы «Введение в профессию»	студенты 1 курсов	уч. кабинеты	зав. учебной частью, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР1-ЛР17	социализация и духовно-нравственное развитие
В течение месяца	Соревнования по футболу	студенты 1-3 курсов	спортзал	преподаватели физкультуры	ЛР1-ЛР17	физическое развитие и культура здоровья
03.11. 18.11 26.11.	Тематические линейки: День народного единства; Международный день отказа от курения; День матери;	студенты 1-3 курсов	фойе техникума	студсовет техникума, заместитель директора по УВР	ЛР1-ЛР17	гражданско-патриотическое воспитание, физическое развитие и культура здоровья социализация и духовно-нравственное развитие

2 неделя месяца	Совет профилактики	обучающиеся группы		члены совета профилактики	ЛР1-ЛР17	социализация и духовно-нрав- ственное развитие
21-25.11	Предметная неделя «Химия, биология, география, экология»	студенты	актовый зал, кабинет	преподаватели химии, биологии, географии, экологии	ЛР1-ЛР21	эстетическое и культурное развитие, профессиональное становление
28.11	Классный час « <b>Разговор о важном</b> » СИМВОЛЫ РОССИИ (Гимн, Герб) история и современность	студенты	уч.кабинет	классные руководители	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание, профессиональное становление, эстетическое и культурное развитие
4 неделя	Проведение единого регио- нального классного часа «Права ребенка - права человека», посвященного Дню прав человека	студенты 1-3 курсов		зам.директора по ВР, преподаватель обществознания, классные руководители	ЛР1-ЛР17	гражданско-патриотическое воспитание
1 раза в месяц	Проведение заседаний Сту- денческого совета, Совета общешития	студенты 1-3 курсов		председатель Студ- совета, староста группы	ЛР1-ЛР17	студенческое самоуправление
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
02.12	Классный час: «3 декабря – День Неизвестного солдата»	студенты 1-3 курсов	уч. кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание, профессиональное становление, эстетическое и культурное
05.12	Классный час « <b>Разговор о важном</b> » - День добровольца <b>ЖИТЬ-ЗНАЧИТ ДЕЙСТВОВАТЬ, ПО ОДИНОЧКЕ ИЛИ ВМЕСТЕ.</b>	студенты	уч. кабинет	классные руководители	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание, профессиональное становление эстетическое и культурное развитие

В течение месяца	Тематические линейки: Всемирный день борьбы со СПИДОМ; Международный день инвалидов; День информатики в России; День добровольца (волонтера); День Героев Отечества День Конституции Российской Федерации;	студенты 1-3 курсов	актовый зал техникума	студсовет техникума, заместитель директора по ВР	ЛР1-ЛР17	гражданско-патриотическое воспитание, физическое развитие и культура здоровья социализация и духовно-нравственное развитие, эстетическое и культурное развитие
07.12	День Эвенкийского языка	студенты 1-3 курсов	кабинет физики	преподаватель эвенкийского языка	ЛР1-ЛР21	эстетическое и культурное развитие, профессиональное становление
08.12	День героев Отечества	студенты 1-3 курсов	уч.кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое и культурное развитие

09.12	День Эвенкии. Праздничный концерт	студенты 1-3 курсов	актовый зал техникума	педагог-организатор, классные руководители	ЛР1-ЛР17	эстетическое и культурное развитие, гражданско-патриотическое воспитание
12.12	Классный час <b>«Разговоры о важном»</b> День Героев отечества/ <b>ПАМЯТЬ ОСНОВА СОВЕСТИ И НРАВСТВЕННОСТИ</b>	студенты	уч. кабинет	классные руководители	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание Профессиональное становление Эстетическое и культурное
13.12	Классный час: «12 декабря – День Конституции Российской Федерации».	студенты 1-3 курсов	уч. кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР17	гражданско-патриотическое воспитание
16.12.	Классный час фильмотека «28 Панфиловцев»	студенты	чч. кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание, военно-патриотическое воспитание, Эстетическое и культурное развитие
2 неделя месяца	Совет профилактики	обучающиеся группы риска		члены совета профилактики	ЛР1-ЛР17	социализация и духовно-нравственное развитие
25-30.12	Подготовка к Новогоднему балу.	студенты 1-3 курсов	актовый зал	студенты и классные руководители групп 2 курса	ЛР1-ЛР17	эстетическое и культурное развитие
В течение месяца	Классные часы «Введение в профессию (специальность)»	студенты 1 курсов	уч. кабинеты	зав. учебной частью социальной педагог, мастера п/о	ЛР1-ЛР17	социализация и духовно-нравственное развитие
В течение месяца	Акция «Спорт-вместо наркотиков»	студенты 1-3 курсов	спортзал	преподаватель физической культуры	ЛР1-ЛР17	физическое развитие и культура здоровья
1 раза в месяц	Проведение заседаний Студенческого совета, Совета общежития	студенты 1-3 курсов		Председатель Студсовета, староста группы	ЛР1-ЛР17	студенческое самоуправление
<b>ЯНВАРЬ</b>						
09.01.	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> - СЕМЕЙНЫЕ ПРАЗДНИКИ И МЕЧТЫ	студенты 1-3 курсов	уч. кабинет	классные руководители	ЛР1-ЛР21	семейные ценности, эстетическое и культурное развитие

16.01	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ/	студенты курсов	1-3	уч.кабинет	Кемдиков А.Т.		уифровая, информационная безопасность, эстетическое и культурное развитие
20.01.	Классный час: «День борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	студенты курсов	1-3	уч. кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	здоровый образ, профилактика употребления запрещенных средств и их распространение
23.01.	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> День снятия блокады Ленинграда «ТЫ ВЫЖИЛ, ГОРОД НА НЕВЕ...»	студенты курсов	1-3	уч.кабинет	Жукова Ж.В.	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание, военно-патриотическое воспитание, эстетическое и культурное развитие
23-27.01	Предметная неделя «Математика»	студенты курсов	1-3	кабинет математики	Кемдиков А.Т.	ЛР1-ЛР21	
25-26.01	Праздник «День студента»	студенты курсов	1-3		преподаватели техникума	ЛР1-ЛР17	эстетическое и культурное развитие
26.01.	Классный час: «23 января – день ручного письма (День почерка)»	студенты курсов	1-3	кабинет русского языка и литературы	преподаватель русского языка и литературы	ЛР1-ЛР21	правильность правописания, эстетическое и культурное развитие
27.01.	Проведение акции «Блокадный хлеб» в рамках Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	студенты курсов	1-3	территория с. Байкит	педагог-организатор, классные руководители	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание, военно-патриотическое воспитание, Эстетическое и культурное развитие

30.01.	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ТЕАТР (федеральный урок)	студенты курсов 1-3	уч.кабинет	Столбикова Л.Г.		гражданско-патриотическое воспитание, Эстетическое и культурное развитие, приобщение к национальным достояниям
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
01.02.	Классный час: «Всемирный день чтения вслух»	студенты курсов 1-3	уч.кабинеты	преподаватель русского языка и литературы Косицина Е.К.	ЛР1-ЛР21	правильность чтения литературы, эстетическое и культурное развитие
02.02	Классный час: «80 лет Победы советских войск над немецко-фашистскими захватчиками в Сталинградской битве»	студенты курсов 1-3	уч. кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание, военно-патриотическое воспитание, Эстетическое и культурное развитие
06.02.	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> - День Российской науки ЦЕННОСТЬ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	студенты курсов 1-3	уч. кабинеты	Жемдинов А.Т.	ЛР1-ЛР21	эстетическое и культурное развитие
8.02	Проведение мероприятий в рамках Дня российской науки	студенты курсов 1-3	кабинеты	преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР1-ЛР17	эстетическое и культурное развитие
13-17.02	Предметная неделя «Русский язык и литература»	студенты курсов 1-3	кабинет русского и литературы	преподаватель русского языка и литературы	ЛР1-ЛР21	эстетическое и культурное развитие, профессиональное становление
15.02	Классный час: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	студенты курсов 1-3	уч. кабинет	классные руководители. Приглашенные участники локальных войн	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание, военно-патриотическое воспитание, эстетическое и культурное развитие

20.02	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> День защитника Отечества <b>«ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ ДОКАЗЫВАЕТСЯ ДЕЛОМ»</b>	студенты 1-3 курсов	уч. кабинет		ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание, военно-патриотическое воспитание, эстетическое и культурное развитие
20.02	День Экономики	студенты 1-3 курсов	уч. кабинет	преподаватель экономики	ЛР1-ЛР21	эстетическое и культурное развитие, профессиональное становление
21.02	Проведение мероприятий в рамках Международного дня родного языка	студенты 1-3 курсов	уч. кабинеты	преподаватели русского языка и эвенкийского языка Косицина Е.К., Каплина Т.И.	ЛР1-ЛР17	эстетическое и культурное развитие
20-22.02	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	студенты 1-3 курсов	с. Байкит	зам. директора по ВР, студенты 1-3 курса	ЛР1-ЛР17	эстетическое и культурное развитие Гражданско-патриотическое воспитание
27.02.	Классный час фильмотека: «Белорусский вокзал»	студенты 1-3 курсов	уч. кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание, военно-патриотическое воспитание, эстетическое и культурное развитие
2 неделя месяца	Совет профилактики	обучающиеся группы риска		члены совета профилактики	ЛР1-ЛР17	социализация и духовно-нравственное развитие
В течение месяца	Организация социально-психологического тестирования и медицинского осмотра, направленных на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	студенты 1-3 курсов		зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР1-ЛР17	социализация и духовно-нравственное развитие

В течение месяца	Лыжня России – 2023	студенты курсов	1-3	спортплощадка	преподаватели физической культуры Барков С.А.	ЛР1-ЛР17	физическое развитие и культура здоровья
В течение месяца	Тематические линейки: День российской науки; День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества; Международный день родного языка;	студенты курсов	1-3	актовый зал техникума	студсовет, зам. директора по ВР	ЛР1-ЛР17	гражданско-патриотическое воспитание эстетическое и культурное развитие студенческое самоуправление
1 раза в месяц	Проведение заседаний Студенческого совета, Совета общежития	студенты курсов	1-3		председатель Студсовета, староста группы	ЛР1-ЛР17	студенческое самоуправление
В течение месяца	Встреча с работодателями, успешными выпускниками техникума, работающими по специальности	Студенты курсов	2-3		мастера п/о	ЛР1-ЛР17	Социальное партнерство в образовательной организации
<b>МАРТ</b>							

01.03.	Классный час: «Жестокость, равнодушие и сочувствие»	студенты 1-3 курсов	уч. кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	эстетическое и культурное развитие, гражданско-патриотическое воспитание
03.03	Проведение мероприятий, приуроченных ко Всемирному Дню гражданской обороны	студенты 1-3 курсов		зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1-ЛР17	Гражданско-патриотическое воспитание
06.03.	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> - Международный день, БУКЕТ ОТ КОЛЛЕГ	Студенты,	актовый зал	Манкевич И.С.	ЛР1-ЛР21	эстетическое и культурное развитие
7.03	Международный женский день	студенты 1-3 курсов	актовый зал	студенты и классные руководители	ЛР1-ЛР17	эстетическое и культурное развитие
2 неделя месяца	Совет профилактики	обучающиеся группы риска		члены совета профилактики	ЛР1-ЛР17	социализация и духовно-нравственное развитие
10.03.	Классный час: «Честь и собственное достоинство сильнее всего»	студенты 1-3 курсов	уч. кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	эстетическое и культурное развитие, гражданско-патриотическое воспитание
13.03.	Классный час <b>«Разговоры о важном»</b> 110 лет автора слов гимнов РФ Михалкова (работа с газетными публикациями )	студенты 1-3 курсов	уч.кабинеты	преподаватель русского языка и литературы Косицина Е.К.	ЛР1-ЛР21	эстетическое и культурное развитие, гражданско-патриотическое воспитание
В течение месяца	Проведение конкурса упражнений «Молодежь выбирает спорт»	студенты 1-3 курсов	спортзал, спортплощадка	преподаватель физической культуры	ЛР1-ЛР17	физическое развитие и культура здоровья
В течение месяца	Классные часы «Введение в профессию (специальность)»	студенты 1 курсов	уч. кабинеты	социальный педагог, классные руководители, мастера п/о	ЛР1-ЛР17	социализация и духовно-нравственное развитие
19.03	«Чистая вода – наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню ВОДЫ	студенты 1-2 курсов		преподаватель экологии, зам.директора по ВР	ЛР1-ЛР17	окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции

В течение месяца	Посещение концертов в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	студенты 1-3 курсов		классные руководители, зам. Директора по ВР	ЛР1-ЛР17	эстетическое и культурное развитие
---------------------	--	------------------------	--	--	----------	------------------------------------

В течение месяца	Турнир по волейболу с. Байкит	студенты 1-3 курсов	спортзал	преподаватели физической культуры	ЛР1-ЛР17	физическое развитие и культура здоровья
3 неделя месяца	Веселые старты	студенты 1-2 курсов	спортзал	преподаватель физической культуры	ЛР1-ЛР17	физическое развитие и культура здоровья
В течение месяца	Тематические линейки: Всемирный день гражданской обороны; Неделя математики; День воссоединения Крыма с Россией; Всемирный день поэзии; Всероссийская неделя детской и юношеской книги и др.	студенты 1-3 курсов	актовый зал техникума	студсовет техникума, заместитель директора по ВР	ЛР1-ЛР17	гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое и культурное развитие студенческое самоуправление
24.03	Конкурс профмастерства «Электромонтер по ремонту электросетей»	студенты 1-3 курсов	актовый зал	классные руководители, Мастера п/о	ЛР1-ЛР21	профессиональное становление, социализация и духовно-нравственное развитие, гражданско-патриотическое воспитание
1 раза в месяц	Проведение заседаний Студенческого совета, Совета общежития	студенты 1-3 курсов		председатель Студсовета, староста группы	ЛР1-ЛР17	студенческое самоуправление

27.03	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> Всемирный день театра «ИСКУССТВО - ЭТО НЕ ЧТО, А КАК» Солженицин А.	студенты 1-3 курсов	уч. кабинеты			социализация и духовно-нравственное развитие
30.03.	Классный час: «28 марта – день рождения первого Президента Российской академии наук Дашковой Е.Р.»	студенты 1-3 курсов	кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	профессиональное становление, Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>АПРЕЛЬ</b>						
10.04	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> - Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ <b>ЕСТЬ ТАКИЕ ВЕЩИ, КОТОРЫЕ НЕЛЬЗЯ ПРОСТИТЬ?</b>	студенты	уч. кабинеты	классные руководители		гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое и культурное развитие
10-14.04.	Предметная неделя «Физика и Астрономия»	Студенты 1-3 курсов	кабинет физики	преподаватель физики и астрономии	ЛР1-ЛР21	эстетическое и культурное развитие, профессиональное становление
12.04	Классный час: «12 апреля – день Космонавтики»	студенты 1-3 курсов	кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое и культурное развитие

14.04.	Классный час: «11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских лагерей»	студенты 1-3 курсов	уч.кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое и культурное развитие
В течение месяца	Классные часы «Введение в профессию (специальность)»	студенты 1 курсов	уч.кабинеты	зав. учебной частью, социальный педагог	ЛР1-ЛР17	социализация и духовно-нравственное развитие
2 неделя месяца	Совет профилактики	обучающиеся группы риска		члены совета профилактики	ЛР1-ЛР17	социализация и духовно-нравственное развитие
19.04	Конкурс профмастерства «Социальный работник»	студенты 1-3 курсов	актовый зал	классные мастера п/о руководители,	ЛР1-ЛР21	профессиональное становление, социализация и духовно-нравственное развитие, гражданско-патриотическое воспитание
26.04.	Классный час: «26 апреля – День участников ликвидаций последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф»	студенты 1-3 курсов	уч. кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое и культурное развитие
28.04.	Классный час фильмотека «А зори здесь тихие»	студенты 1-3 курсов	уч. кабинеты	классные руководители		гражданско-патриотическое воспитание, военно-патриотическое воспитание, эстетическое и культурное развитие
В течение месяца	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и	группы 1 курса		инспектора ПДН, социальный педагог, педагог психолог	ЛР1-ЛР17	социализация и духовно-нравственное развитие

	распространении наркотиков, спайсов, солей и т.д.					
В течение месяца	Рейд Совета профилактики по соблюдению режима проживающих в общежитии	студенты, проживающие в общежитии		администрация, классные руководители, члены Совета профилактики	ЛР1-ЛР17	социализация и духовно-нравственное развитие
В течение месяца	Организация мероприятий, посвященных Всемирному дню здоровья	группы 1 -3 курсов		преподаватель физической культуры Барков С.А.	ЛР1-ЛР17	физическое развитие и культура здоровья
В течение месяца	Акция «Чистая территория». Уборка и облагораживание территории техникума	группы 1 -3 курсов		зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР1-ЛР17	окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции
В течение месяца	Тематические линейки: День смеха; День космонавтики; Международный день детской книги; День местного самоуправления и др.	студенты 1-3 курсов	фойе, актовый зал техникума	студсовет, заместитель директора по ВР	ЛР1-ЛР17	эстетическое и культурное развитие студенческое самоуправление, социализация и духовно-нравственное развитие

1 раз в месяц	Проведение заседаний Студенческого совета, Студенческого Совета общешкольного	студенты 1-3 курсов		председатель Студсовета, старосты групп	ЛР1-ЛР17	студенческое самоуправление
1 раз в месяц	Ярмарка вакансий – проведение совместных мероприятий с центром занятости населения	выпускные группы, школьники		мастера п/о, студенты 3-4 курса	ЛР1-ЛР17	социальное партнерство в образовательной организации
В течение месяца	Осуществление связи с социальными партнерами по вопросу подбора рабочих мест для выпускников	выпускные группы		мастера п/о	ЛР1-ЛР17	социальное партнерство в образовательной организации

**МАЙ**

	Участие в поселковой Спартакиаде	студенты 1-3 курсов	стадион с. Байкит	преподаватели физической культуры	ЛР1-ЛР17	физическое развитие и культура здоровья
В течение месяца	Поселковый смотр песни и строя	студенты 1-3 курсов	с. Байкит	преподаватель ОБЖ Гиталов В.Б.	ЛР1-ЛР17	гражданско-патриотическое воспитание
2 неделя месяца	Совет профилактики	обучающиеся группы риска		члены совета профилактики	ЛР1-ЛР17	социализация и духовно-нравственное развитие
По согласованию	Консультации по летнему трудоустройству и оздоровлению несовершеннолетних (встреча с представителями)	I-2 курс		зам. по ВР, социальный педагог	ЛР1-ЛР17	социализация и духовно-нравственное развитие

	сектора по молодежной политике и центра занятости)					
05.05	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> - День Победы. Бессмертный полк «СЛОВОМ МОЖНО УБИТЬ, СЛОВОМ МОЖНО СПАСТИ, СЛОВОМ МОЖНО ПОЛКИ ЗА СОБОЙ ПОВЕСТИ».	студенты 1-3 курсов	уч. кабинеты	зам. по ВР, педагог-организатор	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание, военно-патриотическое воспитание, эстетическое и культурное развитие
08.05	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»	волонтеры		педагог-организатор, классные руководители	ЛР1-ЛР17	гражданско-патриотическое воспитание
08.05	Участие во Всероссийской акции «Вахта памяти»	волонтеры		педагог-организатор классные руководители	ЛР1-ЛР17	гражданско-патриотическое воспитание
09.05.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных 9 мая – «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	студенты 1-3 курсов		педагог-организатор, классные руководители	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание, военно-патриотическое воспитание, эстетическое и культурное развитие
09.05.	Участие в «Бессмертном полку»	волонтеры	площадь с. Байкит	педагог-организатор классные руководители	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание
12.05.	Классный час фильмотека «Они сражались за Родину»	Студенты 1-3 курсов	уч. кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	гражданско-патриотическое воспитание, военно-патриотическое воспитание, эстетическое и культурное развитие

15.05.	Классный час <b>«Разговоры о важном»</b> День детских общественных организаций / О ВАЖНОСТИ СОЦИАЛЬНО ОБЩЕСТВЕННОЙ АКТИВНОСТИ	студенты 1-3 курсов	уч. кабинеты	Шабунина Б.С.	ЛР1-ЛР21	социализация и духовно-нравственное развитие, эстетическое и культурное развитие
22.05.	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> Про счастье «СЧАСТЛИВ НЕ ТОТ, КТО ИМЕЕТ ВСЕ САМОЕ ЛУЧШЕЕ, А ТОТ, КТО ИЗВЛЕКАЕТ ВСЕ ЛУЧШЕЕ	студенты 1-3 курсов	уч. кабинеты	Манкевич И.С.	ЛР1-ЛР21	социализация и духовно-нравственное развитие, эстетическое и культурное развитие
26.05	Классный час: «24 мая – День славянской письменности и культуры».	студенты 1-3 курсов	кабинет	Косицина Е.К.	ЛР1-ЛР21	эстетическое и культурное развитие
22-26.05	Предметная неделя «Физическое воспитание, ОБЖ, БЖД»	студенты	спортплощадка	преподаватели физического воспитания, БЖД, ОБЖ Барков С.А., Гиталов В.Б.	ЛР1-ЛР21	эстетическое и культурное развитие, профессиональное становление, физическое развитие и культура здоровья
В течение месяца	Уборка территории, озеленение территории техникума	студенты 1-3 курсов		зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР1-ЛР17	окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции
24.05	Проведение мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры и Дня Крещения Руси	студенты 1-3 курсов		преподаватель русского языка и литературы Косицина Е.К.	ЛР1-ЛР17	эстетическое и культурное развитие
В течение месяца	Осуществление связи с социальными партнерами по вопросу подбора рабочих мест для выпускников	выпускные группы		мастера п/о	ЛР1-ЛР17	социальное партнерство в образовательной организации
1 раза в месяц	Проведение заседаний Студенческого совета, Совета общежития	студенты 1-3 курсов		председатель Студсовета, староста группы	ЛР1-ЛР17	студенческое самоуправление

В течение месяца	Тематические линейки: День российской науки; День славянской письменности и культуры; Международный день семьи; Скоро экзамен и др.	студенты 1-3 курсов	актовый зал техникума	Студсовет, заместитель директора по ВР	ЛР1-ЛР17	гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое и культурное развитие Студенческое самоуправление
В конце месяца	Проведение инструктажей по безопасности (летние каникулы)	студенты 1-3 курсов				эстетическое и культурное развитие Студенческое самоуправление
<b>ИЮНЬ</b>						
01.06	Игровая программа «День защиты детей»	студенты 1-3 курсов дети сотрудников	спортплощадка, сквер техникума	председатель студсовета техникума	ЛР1-ЛР17	эстетическое и культурное развитие
05.06	День эколога	студенты 1-2 курсов		преподаватель экологии	ЛР1-ЛР17	окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции
06.06	6 июня – день русского языка Пушкинский день России.	студенты 1-2 курсов		преподаватель русского языка и литературы	ЛР1-ЛР17	эстетическое и культурное развитие
12.06	Участие в поселковых мероприятиях, посвященных Дню России	студенты 1-2 курсов		зам.директора по ВР, руководители доп.образования	ЛР1-ЛР17	эстетическое и культурное развитие
22.06	День памяти и скорби. Линейка Проведение митинга «Свеча памяти», приуроченного ко Дню памяти и скорби – дню начала ВОВ	студенты 1-2 курсов		зам.директора по ВР, волонтеры	ЛР1-ЛР17	гражданско-патриотическое воспитание
26.06.	Участие в поселковых мероприятиях к Дню молодежи	студенты			ЛР1-ЛР17	классные руководители

29.06	Проведение выпускного вечера	студенты курса	3				классные руководители, мастера п/о
В течение месяца	Отчет о работе Студенческого совета, Совета общежития	студенты курсов	1-3		председатель и члены Студсовета, Совета общежития, староста группы, зам.директора по ВР, члены родительского комитета	ЛР1-ЛР17	студенческое самоуправление
В течение месяца	Составление общего плана воспитательной работы техникума на год (мероприятия)	студенты курсов	1-3		Заместитель директора по ВР, председатель Студсовета, староста	ЛР1-ЛР17	студенческое самоуправление

	с целью организации мероприятий и участия в них			группы, члены родительского комитета		
В течение года	Приглашение на классные часы медицинских работников, представителей прокуратуры, полиции, социальных партнеров	студенты 1-3 курсов			ЛР1-ЛР17	эстетическое, правовое и культурное развитие
В течение месяца	Муниципальный этап Военные сборы в с Байкит	студенты 1-3 курсов	с. Байкит	преподаватель ОБЖ, преподаватель физической культуры	ЛР1-ЛР17	гражданско-патриотическое воспитание

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ БАЙКИТСКОГО ФИЛИАЛА ТЕХНИКУМА на 2022-2023 учебный год**

**СЕНТЯБРЬ – 2022**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
01.09.	День Знаний	Лиджи-Гаряев Б.В.
02.09	Классные час, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классные руководители
05.09.	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> - РОССИЯ СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ	Лиджи-Гаряев Б.В.
09.09.	Классный час на тему: «Ответственность несовершеннолетних»	Лиджи-Гаряев Б.В.
08.09.	Международный день распространения грамотности	Классные руководители
12.09.	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> - НАША СТРАНА РОССИЯ	
1-10.09	Проведение инструктажей по безопасности	Классные руководители, воспитатели
15.09.	Организационный классный час (выборы актива группы старостат)	Классные руководители
15-30.09	Подготовка к празднованию Дня профобразования и Дня учителя	Лиджи-Гаряев Б.В. Классные руководители
<b>16.09</b>	Классный час фильмотека «Помни имя свое»	Классные руководители
16-19.09	Знакомство первокурсников с библиотекой	Заведующая библиотекой
17.09	Кросс нации 1-4 курс	Барков С.А.
19.09.	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского	Кемдиков А.Т.
19-26.09	«В мире профессий» Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях СПО в рамках проведения мероприятий, посвященных празднованию Дня профтехобразования	Классные руководители
25.09.	Международный день библиотек	Барков С.А.
26.09.	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА	Шабунина Б.С.
29.09.	Родительское собрание 1 курса	Классные руководители
29.09.	Трудовой десант техникума	Классные руководители
<b>30.09.</b>	Праздничное мероприятие ДЕНЬ ПРОФОБРАЗОВАНИЯ. Посвящение в студенты	Лиджи-Гаряев Б.В.

**ОКТАБРЬ – 2022**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>03.10.</b>	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> - МОГУ ЛИ Я НАУЧИТЬ ДРУГИХ	
05.10.	День Учителя. Праздничное мероприятие	Лиджи-Гаряев Б.В. Педагог орг. 51
05.10.	«Будущее – это мы!» - День самоуправления.	Студенты 2-3 курсов

10.10.	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> - ДЕНЬ ОТЦА	Жукова Ж.В.
11.10	Ранняя профессиональная ориентация учащихся «Билет в будущее» по компетенции Электромонтер по ремонту электросетей	Классные руководители, мастера п/о
17.10	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> - ДЕНЬ МУЗЫКИ / ЧТО МЫ МУЗЫКОЙ ЗОВЕМ?	
17-24.10	Спортивные соревнования по волейболу среди девушек с. Байкит	Барков С.А.
20-27.10	Прохождение СПТ по группам	Классные руководители
24.10.	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> - Региональная тематика/ СЧАСТЛИВ ТОТ, КТО СЧАСТЛИВ У СЕБЯ ДОМА	Лиджи-Гаряев Б.В.
28.10.	Классный час фильмотека «Судьба человека»	Лиджи-Гаряев Б.В.
31.10.	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> День народного единства МЫ ЕДИНЫ, МЫ ОДНА СТРАНА!	
31.10	Начало предметной недели «История»	Жукова Ж.В.

### НОЯБРЬ – 2022

Дата	Мероприятия	Ответственные
<b>01.10-03.11</b>	Продолжение предметной недели «История»	Жукова Ж.В.
<b>03.11</b>	День народного единства (праздничный концерт)	Лиджи-Гаряев Б.В.
08.11.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	Лиджи-Гаряев Б.В., Гиталов В.Б.
10.11	Поэты Эвенкии (библиотека)	Барков С.А.
10-14.11	Спортивные соревнования по футболу среди юношей с. Байкит	Барков С.А.
14.11.	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> - МЫ РАЗНЫЕ , МЫ ВМЕСТЕ	Шабунина Б.С.
<b>16.11</b>	Классный час фильмотека «Аты-баты шли солдаты»	Столбикова Л.Г.
<b>18.11</b>	Классный час: «Что такое игромания? Я и компьютер	Кемдиков А.Т.
<b>21.11.</b>	Классный час <b>«Разговоры о важном»</b> День матери/ МАТЕРИНСКИЙ ДОЛГ	Шабунина Б.С.
28.11.	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> СИМВОЛЫ РОССИИ (Гимн, Герб) история и современность	Лиджи-Гаряев Б.В.

### ДЕКАБРЬ – 2022

Дата	Мероприятия	Ответственные
02.12	Классный час на тему: «3 декабря – День Неизвестного солдата»	Жукова Ж.В.
05.12.	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> - День добровольца ЖИТЬ –ЗНАЧИТ ДЕЙСТВОВАТЬ, ПО ОДИНОЧКЕ ИЛИ ВМЕСТЕ.	Гиталов В.Б., Барков С.А.
07.12	День Эвенкийского языка	Каплина Т.И. 52
08.12.	День Героев Отечества	Классные руководители
09.12.	Праздничный концерт, посвященный Дню Эвенкии	Лиджи-Гаряев Б.В., Каплина Т.И.

12.12.	Классный час <b>«Разговоры о важном»</b> День Героев отечества/ ПАМЯТЬ ОСНОВА СОВЕСТИ И НРАВСТВЕННОСТИ	Лиджи-Гаряев Б.В.
16.12.	Классный час фильмотека «28 Панфиловцев»	Столбикова Л.Г.
19.12.	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> День Конституции/ ПОВЗРОСЛЕТЬ ЭТО ЗНАЧИТ, ЧУВСТВОВАТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ДРУГИХ	Лиджи-Гаряев Б.В.
26.12.	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> Рождество. Всероссийский онлайн-урок с федеральными спикерами (по группам)	Классные руководители
23.12.	Отчет Студенческого Совета за первое полугодие	Актив Совета, педагог организатор
25-29.12.	Подготовка к Новому году балу	Лиджи-Гаряев Б.В.. Классные руководители
23.12.	1.Проведение инструктажей по безопасности «Зимние каникулы» 2.Беседа о здоровье	Классные руководители
<b>29.12.</b>	<b>Новогодний карнавал</b>	Лиджи-Гаряев Б.В.

### ЯНВАРЬ – 2023

Дата	Мероприятия	Ответственные
09.01.	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> - СЕМЕЙНЫЕ ПРАЗДНИКИ И МЕЧТЫ	Шабунина Б.С.
16.01.	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ/ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ	Кемдиков А.Т.
20	Классный час: «День борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	Лиджи-Гаряев Б.В.
23.01.	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> День снятия блокады Ленинграда «ТЫ ВЫЖИЛ, ГОРОД НА НЕВЕ...»	Жукова Ж.В.
25.01	День студента праздничный концерт	Лиджи-Гаряев Б.В.
26.01.	Классный час: «23 января – день ручного письма (День почерка)»	Косицина Е.К.
27.01	Проведение акции «Блокадный хлеб» в рамках Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Волонтеры, студсовет, Лиджи-Гаряев Б.В.
30.01.	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ТЕАТР (федеральный урок)	Столбикова Л.Г.
27.01.	Трудовой десант	Классные руководители
		Ченцов А.Н.
30.01	Культура чтения (библиотека)	Соколовская И.В.

### ФЕВРАЛЬ 2023

Дата	Мероприятия	Ответственные
01.02	Классный час: «Всемирный день чтения вслух»	Косицина Е.К.
02.02.	Классный час: «80 лет Победы советских войск над немецко-фашистскими»	Лиджи-Гаряев Б.В.

	захватчиками в Сталинградской битве»	
06.02.	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> - День Российской науки ЦЕННОСТЬ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	Кемдиков А.Т.
08.02.	Проведение мероприятий в рамках Дня российской науки	Классные руководители, Лиджи-Гаряев Б.В.
13.02.	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> Россия и мир РОССИЯ В МИРЕ	Жукова Ж.В.
13-17.02	Предметная неделя «Русский язык и литература»	Косицина Е.К.
15.02	Классный час: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» День Воина интернационалиста	Лиджи-Гаряев Б.В., Приглашенные участники и ветераны локальных войн
20.02	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> День защитника Отечества «ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ ДОКАЗЫВАЕТСЯ ДЕЛОМ»	Лиджи-Гаряев Б.В.
21.02.	Проведение мероприятий в рамках Международного дня родного языка	Косицина Е.К., Каплина Т.И., Лиджи-Гаряев Б.В.
21.02	День родного языка	Каплина Т.И.
22.02	Праздничный концерт «Служу России»	Лиджи-Гаряев Б.В.
27.02.	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> ЗАБОТА О КАЖДОМ, НЕТ НИЧЕГО НЕВОЗМОЖНОГО	Шабунина Б.С.
27.02.	Классный час фильмотека: «Белорусский вокзал»	Лиджи-Гаряев Б.В.
28.02.	Социальная акция	Студсовет, волонтеры

### МАРТ 2023

Дата	Мероприятия	Ответственные
01.03	Классный час: «Жестокость, равнодушие и сочувствие»	Лиджи-Гаряев Б.В.
03.03.	Проведение мероприятий, приуроченных ко Всемирному Дню гражданской обороны	Гиталов В.Б., Барков С.А.
06.03.	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> - Международный день, БУКЕТ ОТ КОЛЛЕГ	Манкевич И.С.
07.03.	Праздничный концерт 8 марта	Лиджи-Гаряев Б.В. студсовет
13.03.	Классный час <b>«Разговоры о важном»</b> 110 лет автора слов гимнов РФ Михалкова (работа с газетными публикациями )	Косицина Е.К.
17.03.	«Чистая вода – наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню ВОДЫ	Столбикова Л.Г.
17-24.03	Спортивные соревнования по волейболу среди юношей с. Байкит	Барков С.А.
<b>10-15.03</b>	Оёгирские чтения (библиотека)	Барков С.А.
20.03.	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ	Жукова Ж.В.

24.03	Конкурс профмастерства «Электромонтер по ремонту электросетей»	Мастера п/о
27.03.	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> Всемирный день театра «ИСКУССТВО -ЭТО НЕ ЧТО, А КАК» Солженицин А.	Столбикова Л.Г.
30.03.	Классный час: «28 марта – день рождения первого Президента Российской академии наук Дашковой Е.Р.»	Кемдиков А.Т.

### АПРЕЛЬ 2023

Дата	Мероприятия	Ответственные
10.04.	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> - Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ ЕСТЬ ТАКИЕ ВЕЩИ, КОТОРЫЕ НЕЛЬЗЯ ПРОСТИТЬ?	Лиджи-Гаряев Б.В.
10-14.04	Предметная неделя «Физика и Астрономия»	Кемдиков А.Т.
12.04	Классный час: «12 апреля – день Космонавтики»	Манкевич И.С..
14.04.	Классный час: «11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских лагерей»	Лиджи-Гаряев Б.В.
17.04.	Классный час <b>«Разговоры о важном»</b> День Земли ЭКОЛОГИЧНО VS ВРЕДНО	Лиджи-Гаряев Б.В.
19.04	Конкурс профмастерства «Социальный работник»	Классные руководители, мастера п/о
24.04.	Классный час <b>«Разговоры о важном»</b> День труда «ЕСЛИ ТЫ НЕ УМЕЕШЬ, ТЫ ЗРЯ ПРОВЕДЕШЬ И ЧАС, И ДЕНЬ, И ВСЮ ЖИЗНЬ»	Шабунина Б.С.
26.04.	Классный час: «26 апреля – День участников ликвидаций последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф»	Лиджи-Гаряев Б.В.
Апрель	ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОУ	Мастера п/о
28.04.	Классный час фильмотека «А зори здесь тихие»	Столбикова Л.Г.

### МАЙ 2023

Дата	Мероприятия	Ответственные
04.05.	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> - День Победы. Бессмертный полк «СЛОВОМ МОЖНО УБИТЬ, СЛОВОМ МОЖНО СПАСТИ, СЛОВОМ МОЖНО ПОЛКИ ЗА СОБОЙ ПОВЕСТИ».	Лиджи-Гаряев Б.В.
09.05.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных 9 мая – «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	Лиджи-Гаряев Б.В., Классные руководители
12.05.	Классный час фильмотека «Они сражались за Родину»	Лиджи-Гаряев Б.В.
15.05.	Классный час <b>«Разговоры о важном»</b> День детских общественных организаций / О ВАЖНОСТИ СОЦИАЛЬНО ОБЩЕСТВЕННОЙ АКТИВНОСТИ	Столбикова Л.Г.
19.05	Военно-спортивные соревнования	Барков С.А., Гиталов В.Б.

22.05.	Классный час <b>«Разговор о важном»</b> Про счастье «СЧАСТЛИВ НЕ ТОТ, КТО ИМЕЕТ ВСЕ САМОЕ ЛУЧШЕЕ, А ТОТ, КТО ИЗВЛЕКАЕТ ВСЕ ЛУЧШЕЕ ИЗ ТОГО, ЧТО ИМЕЕТ» Конфуций	Манкевич И.С.
26.05.	Классный час: «24 мая – День славянской письменности и культуры».	Косицина Е.К.
22-26.05	Предметная неделя «Физическое воспитание, ОБЖ, БЖД»	Барков С.А., Гиталов В.Б.
30.05	Отчет Студенческого Совета за второе полугодие	Студсовет, педагог организатор
Май-июнь	Проведение инструктажей по безопасности (летние каникулы)	Классные руководители

### **ИЮНЬ - 2023**

Дата	Мероприятия	Ответственные
01.06.	Игровая программа «День защиты детей»	Лиджи-Гаряев Б.В.
05.06.	День эколога	Лиджи-Гаряев Б.В.
06.06.	6 июня – день русского языка Пушкинский день России.	Косицина Т.И.
12.06	Участие в поселковых мероприятиях, посвященных Дню России	Классные руководители
22.06.	День памяти и скорби. Линейка Проведение митинга «Свеча памяти», приуроченного ко Дню памяти и скорби – дню начала ВОВ	Классные руководители
27.06.	Участие в поселковых мероприятиях к День молодежи	Классные руководители
29.06.	Выпускной	Педагог орг. Классные руководители
30.06.	Трудовой десант	Классные руководители